

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 12»
(МКДОУ №12 с. Вострецово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 17.04.2020 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №12

Е.А. Карпович.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 12» с. Вострецово Красноармейского муниципально-
го района Приморского края за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 12» (МКДОУ № 12)
Руководитель	Карпович Елена Алексеевна
Адрес организации	692181 Приморский край Красноармейский район с. Вострецово ул. Нижегородная 32В
Телефон, факс	84235926531
Адрес электронной почты	mkdou-12@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 02.05.2012 Регистрационный № 342, серия РО № 000314

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 12» (далее – Детский сад) расположено на улице Нижегородной в 130 метрах- здание администрации Вострецовского сельского поселения. Оживленный перекресток Нижегородная – Постышева – 80 метров, 200 метров – озеро, центральный вход с юга, парковка для 7 машин.

Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь здания 698 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 698 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

II. Система управления организации

В МКДОУ №12 с. Вострецово 3 разновозрастных группы. Списочный состав – 41 ребенок, возраст – от 1,5 до 7 лет. Средняя наполняемость зависит от возрастного состава детей и площадей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Указом президента РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией по защите прав ребенка», Трудовым кодексом РФ, Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, Договором между ДОУ и родителями (законными представителями), внутренними локальными актами.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МКДОУ на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МКДОУ №12 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МКДОУ №12 с. Вострещово сформировано 3 разновозрастных группы. Списочный состав – 41 ребенок, возраст – от 1,5 до 7 лет.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы. Из них:

- 1 группа-возраст от 1,5 до 3 лет-11 детей;
- 2 группа-возраст от 3 до 5 лет-14 детей;
- 3 группа- возраст от 5 до 7-16 детей лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	21,9	25	60	7	17	41	82
Качество освоения образовательных областей	11	27	27	66	3	7	41	92

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действо-

вать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	71
Неполная с матерью	6	20
Неполная с отцом	2	7
Оформлено опекунов	1	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17
Два ребенка	13	41,5
Три ребенка и более	13	41,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия «Жар-птица»;
- 2) Эколого-биологическое «Юный эколог».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям в 2019 году прошли все педагогические работники Детского сада. Весь состав работников прошел курсы повышения квалификации по рекомендуемым направлениям (оказание первой медицинской помощи и др.).

Педагоги детского сада приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах. Всего педагогами было подготовлено 26 детей. Из них первое место заняли 4 воспитанника, 2 место – 7 воспитанников, 3 место – 1 воспитанник. Остальные стали лауреатами и участниками.

Активное участие педагоги приняли в муниципальных конкурсах: «День тигра» – 2 участника стали лауреатами конкурса рисунков, конкурс юных чтецов – 2 участника: номинация «Моё Приморье» – 2 место, номинация «День Победы» – 2 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется комната, оборудованная под методический кабинет. В ней имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и много другое.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 стационарный компьютер, 2 переносных, 2 принтера, 1 DVD-плеер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальные помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- комната для занятий физкультурой и спортом – 1;
- пищеблок – 1;
- изостудия – 1;
- экологическая комната – 1;
- комната для знакомства с историей и бытом русского народа «Русская изба» – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые постоянно обновляются и пополняются.

На территории детского сада имеется спортивная и игровые площадки. Имеется парк зеленых насаждений, среди которых имеются растения, занесенные в Красную книгу.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

○